

CURRICOLO TRASVERSALE SECONDARIA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE				
	<i>Discipline di riferimento: Tutte</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ● Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ● Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Traguardi di sviluppo; Rubriche di valutazione disciplinari; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Secondaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
<p>Acquisisce ed interpreta l'informazione che trasferisce in altri contesti</p> <p>Individua collegamenti e relazioni;</p> <p>Organizza i compiti assegnati nel lavoro domestico e nelle attività scolastiche utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio</p>	<p>Ricerca e raccoglie dati, informazioni, concetti nei manuali delle discipline e li riorganizza secondo modelli dati anche con l'utilizzo di strumenti informatici.</p> <p>Usa i manuali ed altri testi, al fine di ricercare, raccogliere, rielaborare e confrontare i dati, le informazioni, i concetti e le esperienze</p>	<p>Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet...) informazioni utili per i propri scopi</p> <p>Utilizzare indici, schedari, dizionari, motori di ricerca, testimonianze e reperti.</p> <p>Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse.</p> <p>Leggere, interpretare, costruire semplici grafici e tabelle; rielaborare e trasformare</p>	<p>Ricavare informazioni</p> <p>Utilizzare fonti e documenti</p> <p>Confrontare</p> <p>Leggere e interpretare grafici e tabelle</p>	<p>Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti</p> <p>Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Attività di lavoro cooperativo</p> <p>Tutoraggio</p>

metodo di studio e di lavoro	necessarie, anche con l'utilizzo di strumenti informatici.	<p>testi di varie tipologie partendo da materiale noto, sintetizzandoli anche in scalette, riassunti, semplici mappe.</p> <p>Utilizzare strategie di memorizzazione.</p> <p>Collegare nuove informazioni ad alcune già possedute.</p> <p>Correlare conoscenze di diverse aree costruendo semplici collegamenti e quadri di sintesi.</p> <p>Utilizzare le informazioni nella pratica quotidiana e nella soluzione di semplici problemi di esperienza o relativi allo studio.</p> <p>Descrivere alcune delle proprie modalità di apprendimento</p> <p>Utilizzare strategie di autocorrezione.</p> <p>Mantenere la concentrazione sul</p>	<p>Rielaborare le informazioni</p> <p>Costruire mappe</p> <p>Sintetizzare</p> <p>Fare collegamenti</p> <p>Applicare strategie di studio</p>	<p>Strategie di memorizzazione.</p> <p>Strategie di studio.</p> <p>Strategie di autoregolazione e di organizzazione del tempo, delle priorità e delle risorse</p>	<p>Apprendimento tra pari</p> <p>Classe capovolta</p> <p>Attività laboratoriali</p> <p>Risoluzione dei problemi</p> <p>Dibattito</p> <p>Brainstorming</p>
------------------------------	--	--	---	---	---

		<p>compito per i tempi necessari.</p> <p>Organizzare i propri impegni e disporre del materiale a seconda dell'orario settimanale e dei carichi di lavoro.</p> <p>Organizzare le informazioni per riferirle ed eventualmente per la redazione di relazioni, semplici presentazioni, utilizzando anche strumenti tecnologici (programmi di scrittura).</p> <p>Trasferire conoscenze, procedure, soluzioni a contesti simili o diversi</p>			<p>Prove di realtà</p> <p>Giochi di ruolo</p> <p>Ascolto attivo</p> <p>Attività ludico-educative.</p>
Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	<p>Elabora un personale metodo di studio anche grazie a mappe e schemi.</p> <p>Legge, analizza e comprende documenti o testi delle varie discipline. Ricavare informazioni da fonti di vario genere.</p>	<p>Estrapolare le informazioni dai testi e costruire mappe, schemi e tabelle secondo modelli dati e le indicazioni suggerite.</p> <p>Cercare, trovare e saper scegliere soluzioni adeguate alle varie richieste e situazioni.</p>			<p>Autobiografia cognitiva.</p>